

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Brug af mobiltelefoner'. Her har du et billede, som viser en klasse på en sprogskole. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en klasse på en sprogskole. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at man bruger sin mobil, når man har undervisning i klassen?"
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Bruger du også din mobil, når du har undervisning i klassen?"
Hvis ja: "Hvad bruger du den til?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Brug af mobiltelefoner'. Her har du et billede, som viser nogle kolleger, der har pause. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle kolleger, der har pause. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at man bruger sin mobil, når man har pause?"
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Bruger du din mobil, når du har pause?"
Hvis ja: "Hvad bruger du den til?" Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om et barn på 6-7 år skal have en mobil.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Det er en god idé, fordi: børn synes, det er sjovt at bruge mobilen til fx at spille på, se film på og tage billeder med / børn og forældre kan altid komme i kontakt med hinanden / børn kan kommunikere med deres venner / børn kan bruge mobilen som hjælp i skolen og til lektier...

Det er en dårlig idé, fordi: det er dyrt at købe og bruge en mobil / måske kan et barn på 6-7 år ikke passe på en mobil / i skolen forstyrrer mobilen måske undervisningen / det er bedre, at børn på 6-7 år leger med hinanden / det er bedre, at et barn på 6-7 år får frisk luft og motion...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

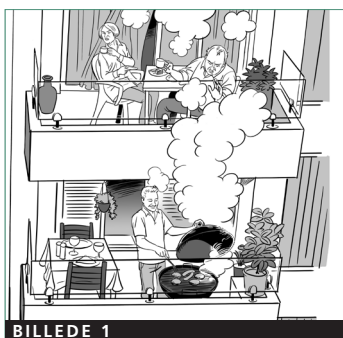
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Naboer'. Her har du et billede, som viser nogle naboer. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til

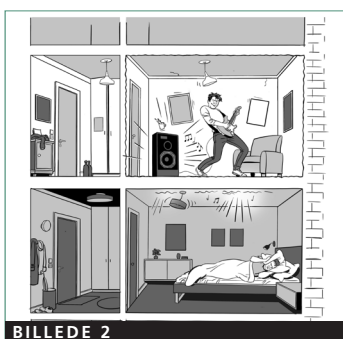


- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle naboer.
Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du, man skal gøre, hvis man har et problem med en nabo?"
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du prøvet at have problemer med en nabo?"
Hvis ja: "Vil du fortælle lidt om det?"
Hvis nej: "Hvordan har du det med dine naboer?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Naboer'. Her har du et billede, som viser nogle naboer. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle naboer.
Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du, man skal gøre, hvis man har et problem med en nabo?"
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du prøvet at have problemer med en nabo?"
Hvis ja: "Vil du fortælle lidt om det?"
Hvis nej: "Hvordan har du det med dine naboer?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan man er en god nabo.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Man kan være venlig: hilse på sin nabo / respektere sin nabo / byde nye naboer velkommen / prøve ikke at larme / fortælle, hvis man holder fest / snakke med sin nabo, hvis der er problemer...

Man kan hjælpe: låne ting til naboen (fx madvarer, bil, værktøj) / passe naboens børn eller kæledyr / købe ind for sin nabo, hvis han/hun er syg / passe naboens hjem og blomster, hvis han/hun er på ferie...

Man kan gøre ting sammen: hjælpe hinanden med praktisk arbejde (fx ordne have el. reparere bil) / spise sammen med sin nabo / holde fester sammen med sin nabo...

Billede 1

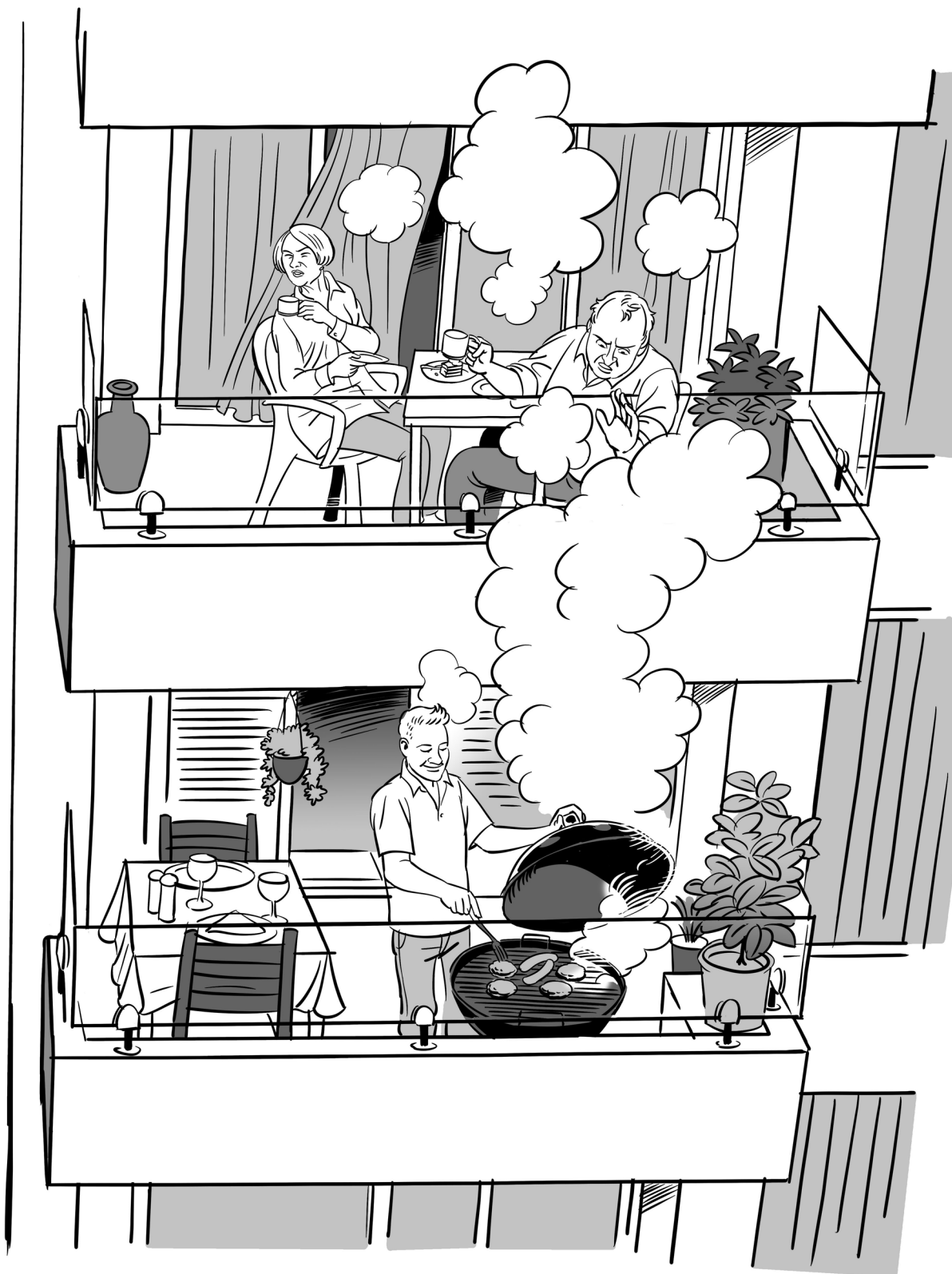
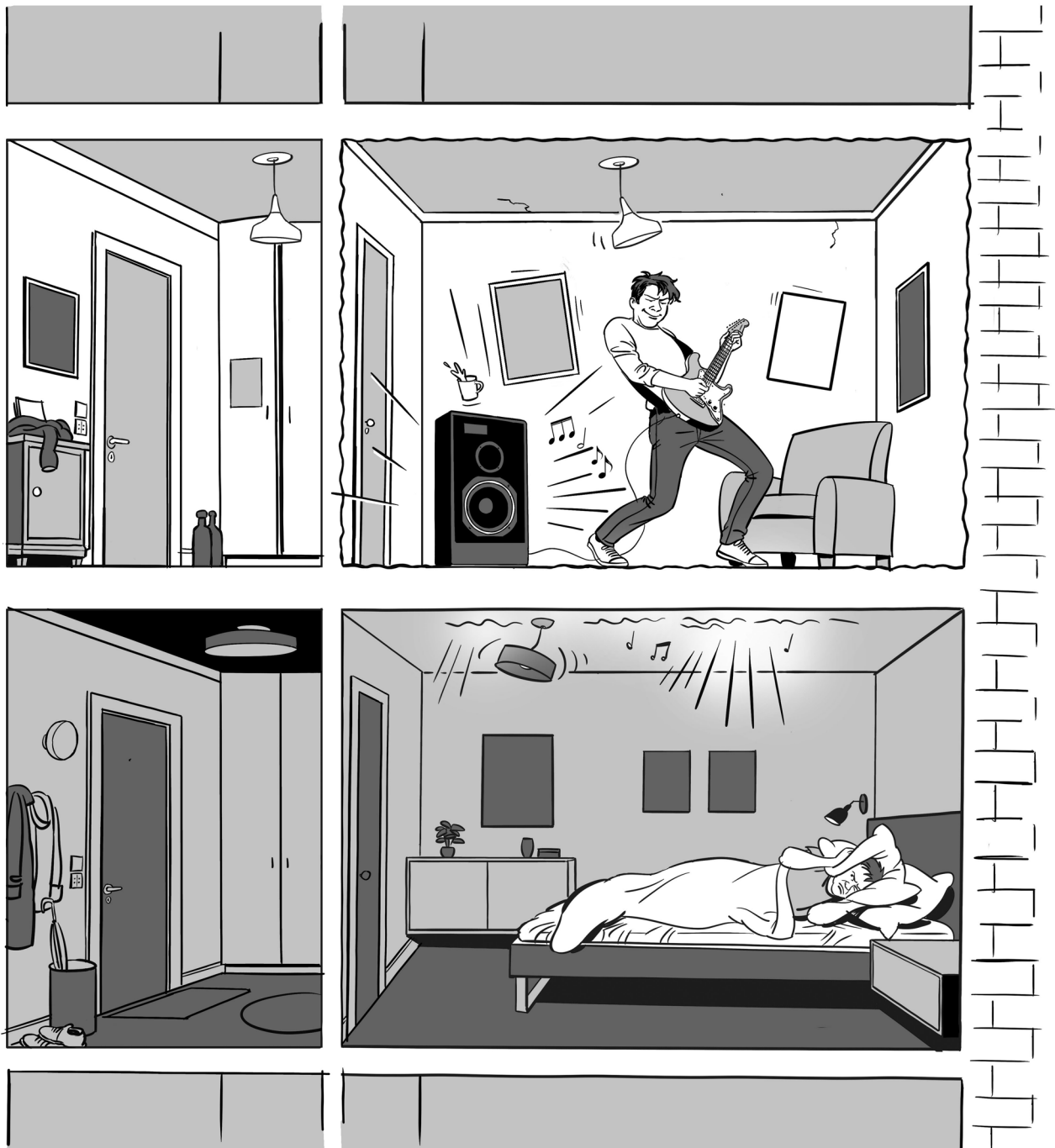


Illustration: Niels Roland

Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’Weekend’. Her har du et billede, som viser en familie, der har weekend. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til

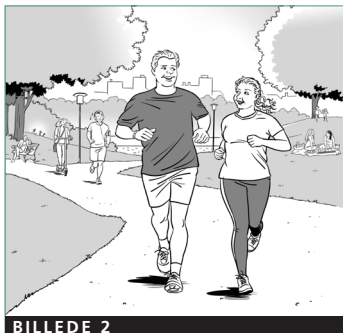


- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet en familie, der har weekend. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at man bruger sin weekend på den måde?”
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvad laver du selv i weekenden?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’Weekend’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der har weekend. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer, der har weekend. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at man bruger sin weekend på den måde?”
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvad laver du selv i weekenden?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad det er godt for en familie med små børn at lave sammen i weekenden.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Være sammen derhjemme: rydde op og gøre rent sammen / lave mad sammen / lege sammen / spille spil / spille computer eller PlayStation sammen / se fjernsyn sammen / læse bøger sammen / invitere gæster (fx bedsteforældre eller andre familier med børn)...

Tage på tur: shopping i et center / i biografen / på biblioteket / i Zoo eller Tivoli / på restaurant...

Lave noget aktivt: tage i legeland / tage i svømmehallen / gå tur i parken, på stranden eller i skoven/ spille fodbold...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland