

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Venner'. Her har du et billede, som viser nogle venner, der holder fest sammen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle venner, der holder fest sammen. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at venner er sammen på den måde?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvad laver du selv sammen med dine venner?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Venner'. Her har du et billede, som viser nogle venner, der er på tur sammen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle venner, der er på tur sammen. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at venner er sammen på den måde?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvad laver du selv sammen med dine venner?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvor og hvordan man kan lære nye mennesker at kende, hvis man lige er flyttet til en ny by.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Hvor: Man kan lære nye mennesker at kende på arbejdspladsen / i skolen / på nettet (fx Facebook) / gennem sine børn / via venners venner / i foreninger med andre udlændinge / i sportsklubber / på diskotek / på biblioteket / via frivilligt arbejde...

Hvad/hvordan: Man kan gå i byen / invitere naboer på kaffe / holde fest for sine kolleger / invitere børnenes legekammerater og deres forældre til middag...

Billede 1



Billede 2



Illustration: Niels Roland

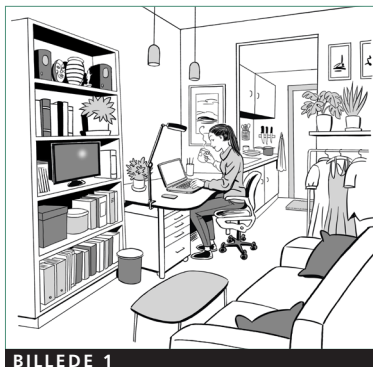
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’At bo alene eller sammen med andre’. Her har du et billede, som viser en ung kvinde, der bor alene. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet en ung kvinde, der bor alene. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at unge mennesker bor alene?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvordan bor du selv – alene eller sammen med andre? Hvad synes du om det?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’At bo alene eller sammen med andre’. Her har du et billede, som viser nogle unge mennesker, der bor sammen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle unge mennesker, der bor sammen. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at unge mennesker bor sammen med andre unge?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvordan bor du selv – alene eller sammen med andre? Hvad synes du om det?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan det er godt at bo, når man er gammel.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Bo sammen med familien: Man kan være sammen med børn og børnebørn / hjælpe hinanden / aldrig alene / larm / ikke noget privatliv / konflikter / svært at bo sammen med sin svigerdatter eller svigersøn...

Bo med andre ældre: Man har altid selskab / fælles aktiviteter (fx kortspil, gå ture, spise sammen) / kun gamle...

Bo på plejehjem: Man har hjælp fra personale / ingen madlavning og rengøring / demente og syge beboere...

Bo alene: Man kan selv bestemme sin dag og sine aktiviteter / godt hvis man bor tæt på familie eller venner / ingen at snakke med / kedeligt...

Billede 1



Billede 2



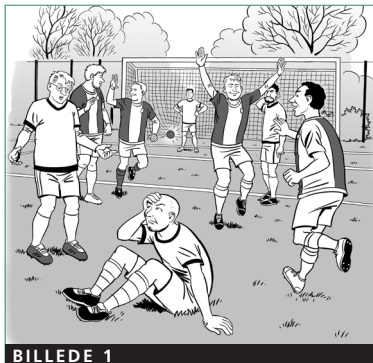
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’Motion’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der dyrker motion. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til

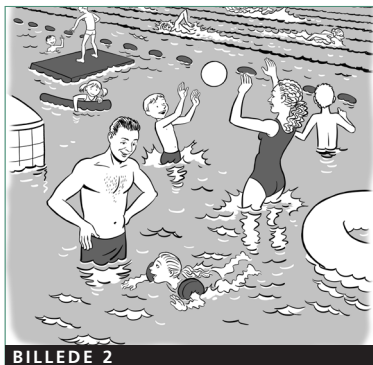


- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer, der dyrker motion. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om at dyrke motion på den måde?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Dyrker du selv motion?”
Hvis ja: ”Hvad for noget motion dyrker du?” Hvis nej: ”Hvorfor ikke?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’Motion’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der dyrker motion. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer, der dyrker motion. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om at dyrke motion på den måde?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Dyrker du selv motion?”
Hvis ja: ”Hvad for noget motion dyrker du?” Hvis nej: ”Hvorfor ikke?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad man kan gøre, hvis man gerne vil have mere motion i hverdagen, og det ikke skal koste så mange penge.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Man kan gå, cykle eller løbe til arbejde / tage offentlig transport og stå af et par stoppesteder før og gå hjem / tage trappen i stedet for elevatoren / gå eller løbe ture i en park eller i naturen / rengøring / havearbejde / lege med sine børn / tage på stranden eller i svømmehallen / finde gode øvelser på Youtube eller motions-apps på sin smartphone / købe en skridttæller / danse til sin yndlingsmusik...

Billede 1



Billede 2

